



Отдел образования администрации Южского муниципального района
155630, Южа, ул. Пушкина, 5, тел. 2-11-51, e-mail– ronoyuzha@ivreg.ru

ПРИКАЗ

03.12.2022 № 341/1

Об утверждении результатов повторного мониторинга качества дошкольного образования

С целью определения эффективности принятых мер и определения дальнейшей траектории развития дошкольного образования в Южском муниципальном районе приказываю:

1. Утвердить аналитическую справку результатов повторного мониторинга качества дошкольного образования в Южском муниципальном районе (приложение №1).
2. Заместителю начальника Южского отдела образования Алексеевой О.Ю. ознакомить руководителей образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования с настоящим приказом.
3. Программисту Южского отдела образования Куприну О.Г. разместить настоящий приказ на официальном сайте Южского отдела образования.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник Отдела образования
администрации Южского
муниципального района**



Е.В. Бесшапошникова

С приказом ознакомлены: « _____ » _____ 20 ____ г.

_____ /Алексеева О.Ю.

_____ /Ермолова М.В.

_____ /Горбашова А.К.

_____ /Кувшинова О.А.

_____ /Бурнакина М.В.

_____ /Вдовин Ю.А.

_____ /Морозова Т.М.

_____ /Рожкова Ю.С.

_____ /Потапова Г.А.

_____ /Хохлова Е.А.

Аналитическая справка результатов повторного мониторинга качества
дошкольного образования в Южском муниципальном районе

Критерий	Анализ результатов (динамика)
Качество образовательных программ дошкольного образования.	Содержание ООП ДО соответствует ФГОС ДО у всех учреждений. Современные образовательные технологии используют одни и те же ОУ, МБДОУ детский сад «Родничок» г.Южи, МБДОУ Талицкий детский сад, дошкольные группы при сельских школах с. Мугреево и с. Мугреево-Никольское с нового 2021-2022 учебного года не внедрили новых образовательных технологий.
Качество содержания образовательной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования	Уголки уединения оформили во всех дошкольных группах. На новый учебный год все ОУ педагогическими кадрами укомплектованы.
Качество образовательных условий в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия	Доля педагогов, с высшим профессиональным образованием – не изменилась (на прежнем уровне). Не предприняты меры руководителями ОУ для привлечения педагогов-психологов из городских ДОУ через различные формы взаимодействия (в т.ч. в рамках сетевого взаимодействия) в сельские детские сады и дошкольные группы.
Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования	Педагоги, работающие по АООП, не запланировали специальные курсы повышения квалификации, но активно участвуют в семинарах, вебинарах для повышения квалификации по данному вопросу.
Качество взаимодействия с семьей	Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников стало более активное, с использованием родительских чатов.
Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Проблема отсутствие пандусов, подъемников, оборудованных туалетных комнат в каждой возрастной группе осталась на прежнем уровне (из за недостаточного финансирования).
Повышение качества управления в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования.	Все руководители ДОУ запланировали обучение в рамках концепции МКДО.

Вывод: необходимо усиление принятых мер, с учетом имеющихся кадровых и материальных условий в образовательных учреждениях, а так же пересмотреть показатели, для проведения более качественного анализа на новом управленческом цикле.

Заместитель начальника Южского отдела образования  О.Ю. Алексеева